

**№ 98 орто жалпы билим берүү мектебинин
2022-2023-окуу жылы үчүн иш планы
(биринчи жарым жылдык)**

№	Өтүүлүүчү иш-чаралар	Айлар				Декабрь
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	
1	Педагогикалык кадрлар менен иш алып баруу	1. Жаңы окуу жылына мектептин даярдыгы. 2. Кадрлар менен камсыз кылуу. Вакансия	1. Педагогдарды тарификациялоо. 2. Медициналык текшерүүдөн өтүү.	1. Өз билимин жогорулатуу системасына мугалимдердин тизмесин тактоо.	Квалификациядан өтүү алгачкы топ	
1.1	Педагогикалык кеңешменин ишмердүүлүгү		1. № 98 ожбб мектебинин стратегиялык өнүгүү планын бекитүү. 2. 2021-2022 -окуу жылына карата иш планын бекитүү. 3. Мектептин жаңы окуу жылына карата даярдыгы боюнча уюштуруу маселелери. 4. Мектеп профсоюзун бекитүү 5. Ар түрдүү суроолор.		1. 1-чeyректеги мектептин окуу-тарбия иштеринин жыйынтыгы. 2. 1,5,10-класстарынын окуучуларынын калыптануусу 3. Тренинг жана доклад “Башталгыч класстарда билим берүүнүн жаңы милдеттери” Максаты: Башталгыч класстарда билим берүүнүн жаңы стандартына өтүү. Мугалимдердин кесиптик өсүшү аркылуу компетентүүлүгүн калыптандыруу 4. “Педагогдордун цифразациялык билими” Жаңы технологиялардын өсүшү менен билим берүүдө мугалимдер заманбап маалымат-компьютердик технологиялары менен таанышып жана веб-аспаптарды колдонуу боюнча сабаттуулукту жоюу үчүн аракеттенүүсү. 5. Ар түрдүү суроолор	
1.2	Административдик кеңешме		1. Мектептин ички көзөмөлүн уюштуруу.	1. Мектепке окуучулардын кабыл алуунусун талдоо.	1. Жаш мугалимдер жана жаңы келген мугалимдер	1. Биринчи жарым жылдыкта өткөрүлгөн

					менен иштөө. 2. Окуучулардын сырткы келбетин көзөмөлдөө.	предметтик он күндүктүн жыйынтыгы.
1.3	Өндүрүштүк кеңешме		1.Окуу кабинеттеринин санитардык- гигиеналык эрежесин көзөмөлдөө. 2.Мектепте турмушу оор үй-бүлөлүүлөргө көмөктөшүү жана алар менен иш алып баруу.	1. Окуу бөлмөлөрүн чыгармачылык бөлмөдөй пайдалануу. 2. “Менин мектебимдин жашылдандыруу бурчу” аталышындагы конкурсуна уюштуруу жана мектепти жашылдандыруу.	1.Окуучуларды тарбиялоо иш- чараларында ата-энелердин катышуусу. 2. Жолдо жүрүү коопсуздугу боюнча коомдук инструктордун иши.	1. Окуучулардын өзүн алып жүрүү деңгээлин көзөмөлдөө жөнүндө 2.Мугалимдер окуучулардын өздүк ден соолук баракчасын тактоо, көзөмөлгө алуу. 3. Жаш мугалимдердин психологиялык көндүмдөрүнө шарт түзүү.
1.4	Директордун алдындагы кеңешме	1.Мектептин жаңы окуу жылына даярдык (санитардык- гигиеналык эреже ж/а техникалык коопсуздук, кабинеттердин даярдыгы, ашкана, спорт зал, китепкана) 2. Техникалык коопсуздук документтердин акыбалы жөнүндө 3. Мектеп китепканасынын окуу китеби жана усулдук адабияттар менен камсыз болуусун текшерүү 4. Мектептин жылдык ишинин циклограммасынын иштөө убактысы	1.Окуу- тарбия ишинде биринчи окуу күнүн уюштуруу. 2. 15- сентябрдагы салтанаттык линейкага даярдык. 3. Администрация мүчөлөрүнүн функционалдык милдеттери жөнүндө 4. Биринчи жарым жылдыкта мектептин иш планы. 5.Сабактардын жүгүртмөсү 6. Окуу учурундагы балдардын жараат алуусуна жол бербөө 7. 1,10- кл.комплектөөнүн жыйынтыгы. 8. Жаны окуу жылындагы мугалимдердин билимин жогорулатуу курсун системалаштыруу. 9. ОИШ- I отчетун, тарификация берүү үчүн документтерди даярдоо. 10. Укук бузуунун алдын алуу чаралары жөнүндө. 11.Мектеп ашканасындагы тамактанууну уюштуруу. 12. Жаш адистер менен иш алып баруу жөнүндө. 13.Мектептин ишкерлерин сыйлоого иш кагаздарын топтоо жөнүндө 14. Окуучуларды медициналык көзөмөлдөн өткөрүү	1.Класс жетекчилердин тарбия иштеринин текшерүүнүн жыйынтыгы. 2.Окуу-тарбия мезгилинде 5-класстарынын биринчи баскычтан экинчи баскычка өтүп жаткандагы окуучулардын ыңгайлашуусу жөнүндө. 3..Мектептин ички көзөмөлүнө алынган, мүнөзү оор окуучулардын жетишүүсү жана катышуусу 4. Окуучуларды медициналык көзөмөлдөн өткөрүү 5.Методикалык тема:« Окуу-тарбия ишинде түрдүү маданият жана көп тилдүүлүк шартында билим жана тарбия берүү принциптерин калыптандыруу» менен борбордун жетекчилерин маалымдоо 6. Мектепте предметтик олимпиадага даярдык көрүү жөнүндө	1.Мектепте предметтик олимпияданы өткөрүү. 2.Окуучулардын санитардык-гигиеналык эрежени сактоо жана тамактануусун талдоо. 3.Окуу- тарбия мезгилинде башталгыч классынын биринчи баскычтан экинчи баскычка өтүп жаткандагы окуучулардын ыңгайлашуусу жөнүндө 4. Класс жетекчилердин психолог-педагог жана медик-социолог кызматкерлери менен өз ара иш алып баруусу жөнүндө 5. Мектептин ички көзөмөлүнө алынган, мүнөзү оор окуучулардын жетишүүсү жана катышуусу жөнүндө 6. Күзгү өргүү мезгилиндеги педагогикалык жамааттын иш аракеттери жөнүндө 7. Балдардын жараат алуунун алдын алуу иштери жөнүндө	1.”Мүнөзү оор” өспүрүмдөр менен укук бузууну алдын алуу боюнча иш алып баруу 2. Мектепте жылуулук жана жарыктыкты сактоонун эрежелери. 3.Сергек жашоо мүнөзү боюнча класс жетекчилеринин иш аракеттери. 4. Мектеп предметтик олимпиядасынын жыйынтыгы. 5. Жаңы жылды өткөрүү майрамында техникалык коопсуздук эрежесин сактоо. 6. Жаңы жылды майрамдоого даярдык. 7. Кышкы өргүмө мезгилиндеги педагогикалык жамааттын иш аракеттери жөнүндө. 8. Мектепте өрт коопсуздугун сактоо эрежелери. 9. Биринчи жарым жылдыкта усулдук бирикмедеги мугалимдердин иштери.

1.5	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын алдындагы кеңешме		<p>1.Мугалимдердин календардык-тематикалык пландары тууралуу.</p> <p>2.1-жарым жылдыкта өтүлүүчү текшерүү, практикалык, лабораториялык иштердин графиги.</p> <p>3.Окуу программасы жана аны усулдук камсыздоо жөнүндө маалымат.</p> <p>4. Жумалык жана декадаларды өткөрүү графиги боюнча.</p> <p>5. Баштапкы билим сапатын текшерүү максатында 3-10-класстарында математика жана кыргыз тилинен алынган текшешерүү иштердин жыйынтыгы, окуучулардын билиминдеги көйгөйүн табуу.</p> <p>6.1,5,10-класстын окуучуларынын калыптануусу.</p> <p>7.Журнал толтурууда бирдиктүү талапты сактоо.</p> <p>8. 4-класстын окуучуларына предметтик мугалимдерден бирдей талаптын болушу. (Усулдук бирикмелер)</p>	<p>1.Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерүү-нүн жыйынтыгы.</p> <p>2. 1- чейректин жетишүүсүн жыйынтыктоо.</p> <p>3.Башталгыч класстагы окуу көндүмдөрү боюнча мугалимдердин иштери.</p> <p>4.Мектеп турмушундагы 5-класстын окуучуларынын калыптануусуна байкоо жүргүзүү.</p> <p>5.Көп тилдүүлүк программасын окутууда 6-класстардын окуучуларына билим берүүдө ар бирине жекече мамиле кылууну (дифференциалдык) ишке ашыруу.</p>	<p>1.2-4-класстары боюнча окуучулардын билим алууда даярдыгынын деңгээли.</p> <p>2. Көп тилдүүлүк программасын окутууда 9-класстардын окуучуларына билим берүүдө ар бирине жекече мамиле кылууну (дифференциалдык) ишке ашыруу.</p> <p>3. 1-чейректин жыйынтыгында сабагынан жетише албаган окуучулар менен мугалимдердин иш алып баруусу</p> <p>4. 1-чейректе 2-10-класстардагы окуу программасынын өздөштүрүү деңгээли жана аткарлышын талдоо.</p>	<p>1.Жазуу иштери боюнча дептерлерди текшерүүнүн жыйынтыгы (кыргыз,орус тилдери, математика)</p> <p>2. Көп тилдүүлүк программасын окутууда 10-класстардын окуучуларына билим берүүдө ар бирине жекече мамиле кылууну (дифференциалдык) ишке ашыруу.</p>
1.6	Тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын алдындагы кеңешме	1."Билим күнү" салтанаттуу линейкага даярдык.	<p>1. Билим күнү" мектептин расмий ачылышын уюштуруу</p> <p>2. Класс жетекчилердин тарбиялык иш пландарын талдоо</p> <p>3. "Билим күнү" класстык саатына даярдануу.</p> <p>4. ЖККББ кызматкерлерин "Көнүл бургула - балдар!" бир айлыгына катышуу жана өткөрүү.</p> <p>5. Жалпы мектептин ата -энелер жыйналышы. Биргелешкен ишмердүүлүккө жана окууга карата мамилени калыптандырууга, класстык комитеттердин ролуна шайлоого багытталган класстык жыйналыштар.</p> <p>6. Үй -бүлөлүк маалымат банкын түзүү.</p> <p>7. Социалдык мугалимдин,</p>	<p>1. "Жакшылык кылууга шашыл" айлыгын даярдоо жана өткөрүү боюнча жолугушуу. Карылар күнү.</p> <p>2. ЖӨИ инспектору менен жолугушуулар</p> <p>3. 1 -октябрь - Бүткүл дүйнөлүк балдарды коргоо күнү. Балдардын укуктарын коргоо жаатындагы программалар.</p> <p>4.Мектептин жүрүм -турум кодекси" класстык сааттарды уюштуруу</p> <p>5. Интернационализмге, патриотизмге, адептүүлүккө жана сабырдуулукка (укук бузуулардын алдын алуу) тарбиялоо боюнча иш -</p>	<p>1. Окуу-тарбия иштери боюнча мектеп окуучуларынын ата -энелерине жекече кеңеш берүү</p> <p>2. ЖӨИде начар окуган окуучулардын ата -энелери менен баарлашуу.</p> <p>3.16 -ноябрь - Бүткүл дүйнөлүк толеранттуулук күнү. Балдардын укуктары боюнча конвенциянын алкагында класстык сааттар. Бүткүл дүйнөлүк балдар күнү.</p>	<p>1. Балдарды тарбиялоого тиешеси жок ата –энелердин, ата -энелер комитетинин жана алдын алуу боюнча кеңешинин жыйындарын угуу.</p> <p>2.СПИД ке каршы күрөшүү. (тегерек стол)</p> <p>3.Жаңы жылдык кечелер (1-11-кл)</p> <p>4.Мектеп окуучуларына ППА, мугалимдер жамааты, кургак учук, өзгөчө кырдаалдар боюнча үйрөтүү. Тема боюнча класстык сааттар: "Муздан, муз тоңуудан сак бол!"</p> <p>5.Кышкы каникулга пландаштыруу иштери</p>

			педагог-психологдун, медициналык кызматкердин, предметтик мугалимдердин, класс жетекчилеринин ата-энелери үчүн консультацияларын уюштуруу. 8. Кошумча билим берүүнүн мугалимдери менен баарлашуу (техникумдар, колледждер, ..) 9. Мугалимдер жана карылар күнүнө даярдык.	чаралар: "Мен студентмин, мен өлкөнүн жаранымын" 6.Күзгү каникул учурундагы тарбиялык иштерди пландоо.		
1.7	Мамлекеттик тили боюнча директордун орун басарынын алдындагы кеңешме		1.Кыргыз Республикасында 2021-2025- жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүүнүн улуттук программасынын негизинде иш алып баруу 2. . “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамынын аткарылышы 3 Мамлекеттик тил боюнча жаңы окуу жылынын максаттары жана милдеттери 4.Мектептин иш-кагаздарынын мамлекеттик тилде жүргүзүлүшүнө көзөмөл (жыл бою) 5. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамынын 32 жылдыгына карата жалпы мектеп боюнча өткөрүлүүчү иш-чаралар	1. Пилоттук класстарда иштөөдө негизги маалыматтар менен таанышуу, иш алып баруу 2.Күндөлүк сабактарды пландоо жана ага даярдануу. Сабакты анализдөө 3. Коммуникативдик ыкма менен иштөөдө ачык сабактарды уюштуруу	1. 1-5-10-класстарынын көндүмдөрү жана кыргыз тили жана адабияты предметин өздөштүрүүсү 2.Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча билим сапаты, мониторинг жүргүзүү, анализдөө.	1.Биринчи жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча отчет-анализдер (жетешкендиктер, кемчиликтер, сунуш-пикирлер 2.“Манас” эпосу- кыргыз элинин туу чокусу” Манас күнүн белгилөө 3.“Жаш манасчы” кароо-сынагы (кыргыз тили мугалимдери) 4. Улуттук адабият күнүн белгилөө (орус тили усулдук бирикмеси) 5. “Кыргызтест” менен мектептин жетекчилеринин, кызматкерлеринин жана бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик тил боюнча тил билүү деңгээлин аныктоо үчүн кызматташуу
1.8	“Жаш канат” балдар уюмунун жетекчисинин алдындагы кеңешме		1. Балдар уюмун түзүү жана ага мүчө боло турган окуучуларга шайлоо өткөрүү. 2.Жаңы окуу жылына карата план түзүү. 3. Мектептин өзүн-өзү башкаруу уюмунун мүчөлөрүнүн милдеттери менен тааныштыруу. 4.“Жол жана техника коопсуздугу тууралуу айлык	1. “Карысы бардын-ырысы бар” деген темада дубал гезиттерин тартуу, куттуктоолор.Мугалимдер күнүнө карата салтанаттуу концерт уюштуруу. 2. Шаардык ишембилик. Сүрөт конкурсу “Гүлдөр конкурсу “Кагаз пластикасы” 5-7-класстар.	1.“Күз мезгилиндеги кече” конкурсун уюштуруу. “Жаш таланттар” конкурсу 3-11-класстар. “Күз майрамы” конкурсун уюштуруу. 2. Профилактика боюнча кеңешме өткөрүү, талкуу жүргүзүү “СЖМ” (сергек жашоо мүнөз) 3. “Эң мыкты күндөлүк” –	1. 1-декабрь “Бүткүл дүйнөлүк СПИДке каршы күрөшүү күнүнө карата” жогорку класстардын окуучулардын катышуусунда тегерек стол өткөрүү. 2.Жаңы жылга карата уюштурулуучу кечелер. 3.Экинчи жарым жылдыкка карата иш план

			уюштуруу, тушүндүрүү иштерин жүргүзүү. Жолдо жүрүүнүн эрежесин сактоодо жаш инспекторлордун отрядына ылайык окуучуларды тандоо. 5.“Биримдик” штабына ар шейшемби күндөрү барып чогулуш, тренингдерге катышуу. План боюнча “Балдарды коргоо борборунда” өткөрүлүүчү тренингдерге катышып туруу	3. Долбоор “Келечектеги шаар” кароо сынагы 8-9-класстар.	ким жеңүүчү болот? Окуучулардын сырткы келбетин текшерүү, көзөмөлдөө. “Сабакка кечиккен окуучуларды кантип тарбиялаш керек?” деген темада талкуу жүргүзүү.	түзүү.
1.9	Соцпедагогдун алдындагы кеңешме		1. Мектепте мугалимдер, администрация жана окуучуларга түзүлгөн иш план менен тааныштыруу. 2.1-10-класстын паспортун жаңылоо жана социалдык абалын иликтөө. 3.Мектеп окуучуларын патриоттуулукка тарбиялоо максатында, белгилүү инсандар, авган согуштун ардагерлери жана ЧАЭС кырсыгын жоюуга катышкан инсандар менен жолугушууларды өткөрүп туруу. (жыл ичинде) 4.Окуучулардын арасында «Мектеп рекети» боюнча ар түрдүү тематикада иш-чараларды уютуруу. (жыл ичинде) 5. Мектеп окуучуларынын арасында «гамеки тартуу зыяндуу» « СПИД» жана жаман адаттардын зыяндуу экендиги жөнүндө эскертип, ар кандай суроо жоопторду өткөрүп туруу. (жыл ичинде) 6.Класстар арасында окууга шарты жок балдарды жана ата-энелери алыска иштеп кеткен балдарды иликтөө. Үй-бүлөлүк абалы менен таанышуу . Рейд жүргүзүү. (жыл ичинде)	1. Ай сайын окуучулардын арасында суроо жооп өкөрүп туруу жана тартип бузган окуучулар менен жекече иш алып баруу. 2. Мектеп окуучуларынын арасында опузалоо жана зомбулук көрсөтүү фактыларына бөгөт коюу,алдын ала иш-чараларды өткөрүү боюнча иш план иштеп,ишке ашыруу.	1.Жалпы класстар арасында окууга шарты жок балдарды жана ата-энеси алыска иштеп кеткен балдарды иликтөө. Үй-бүлөлүк абалы менен таанышуу. Рейд жүргүзүү. 2. Медайым менен бирдикте окуучулардын өздүк гигиенасы боюнча аңгемелешүү жүргүзүү	1.Турмуш шарты оор, мигрант, психологиялык жактан жардамга муктаж, атайы окутууга муктаждыгы бар балдар менен иш алып баруу. 2. Окуучулар арасында ден соолугун чындоо боюнча спорттук оюндарды өткөрүү.
1.10	Психологдун алдындагы кеңешме		1. жаңы мектепке адаптация болуу боюнча сүрөттүү тесттерди алуу. 2. Класстардын социалдык жана	1. 1-класстардын адаптация болуу боюнча сүрөттүү тесттерди алуу. Класс жетекчилерге кеңеш берүү.	1. Ата-энелер үчүн жекече консультация уюштуруу. Мотивациялык консультация	1.АРТ терапия методикасы боюнча 8-11-класстар арасында жомок терапия өтүү.

			<p>психикалык паспортун аныктоо</p> <p>3. Агрессивдүү жана психологиялык жактан мүнөзү оор балдар менен иш жүргүзүү.</p> <p>4. ИДН жана соцпедагог менен алдын алуу ишин жүргүзүү.</p> <p>5. Мугалимдерге ар бир чейректин 4-жумасында тренинг өтүү.</p> <p>6. ПАВ жана наркомания боюнча балдар менен иш алып баруу. Ата-энелери менен мугалимдерге кеңеш берүү.</p> <p>7. 1-класска кабыл алынган окуучулардан психодиагностикалык тесттерди алуу.</p> <p>8. Окуучулардын психологиялык жана социалдык абалына байкоо жүргүзүү</p>	<p>2. Ата-энелер чогулушуна катышуу.(Онлайн болушу да ыктымал кырдаалга жараша) «суицид» жөнүндө лекция окуу.</p> <p>3."Адамдарды сатууга каршы 100күн" профилактикалык иш чара</p>	<p>менен иштөө. Ата-энелери менен мугалимдерге кеңеш берүү.</p> <p>2. Ата-энелер үчүн «Мектеп жана үй-бүлө» аттуу темада тренинг өтүү.</p> <p>3. Педкеңешмелерге,ата-энелер кеңешмелерине катышуу.</p>	<p>2.Сабактарга катышуу, окуу жана кабылдоосун көзөмөлгө алуу.</p> <p>Мугалимдерге ар бир чейректин 4-жумасында тренинг өтүү.</p>
2	Окуу-тарбия ишинде жыйынтыктардын мониторингдери			<p>1.5-,8-класстардын окуучуларынын мониторингдеринин жыйынтыгы боюнча (психолог , социолог)</p> <p>2.Предметтер жана класс боюнча 1-чейректин жыйынтыгынын мониторинги (билим сапаты)</p>	<p>1. 9,11-класстардын окуучуларынын мониторингдеринин жыйынтыгы боюнча (психолог ,социолог)</p>	<p>1. 1,4-класстардын окуучуларынын мониторингдеринин жыйынтыгы боюнча (психолог,социолог)</p> <p>2. Предметтер жана класстар боюча 2- чейректин жыйынтыгынын мониторинги</p>
3. Мектептин ички көзөмөлү						
3.1	Административдик көзөмөл		<p>1.Окуучулардын тизмесин тактоо</p>	<p>1.Мектепте окуучулардын тамагын уюштуруу</p>	<p>1.Сабак кандай болуу керек? Интернет булактарын колдонуу менен биргеликте билим берүүнүн сапатын көтөрүү.</p>	<p>1.Окуу-тарбия иштеринин иштөөсүн көзөмөлдө</p> <p>2.Биринчи жарым жылдыктын жыйынтыгы.</p>
3.2	Классты-жалпылоочу көзөмөл		<p>5-класстын окуучуларына предметтик мугалимдерден бирдей талаптын болушу (көп тилдүү билим берүү)</p>	<p>1.1-класстардын калыптануу мезгилиндеги мониторингин түзүү</p> <p>2.5-класстардын калыптануу мезгилиндеги мониторингин түзүү</p> <p>3. 6,7,9- класстарында табигый-математикалык илимдеги предметтердин окутулушунун деңгээли</p>	<p>1. класстарда өз алдынча иштерди уюштуруу.</p> <p>2.9-класстардын окуучулары менен тандоо экзамендерин аныктоо иштерин уюштуруу.</p> <p>3.9,10- класстардын катышуусун жана өздөштүрүүсүнүн абалы</p> <p>4. Профорентациялык иштер</p>	<p>1.3, 4- класстардагы үй тапшырманын көлөмү</p> <p>2. 9,10- класстардын окуучуларынын сабакка катышуусунун абалы</p>

3.3	<p>Предметтик көзөмөл</p> <p>Предметтерден билим деңгээлин текшерүү (мониторинг, иликтөө)</p>		<p>1.Класстарды комплектөө</p> <p>2.5-класстарда окутуунун деңгээлин талдоо, окуучулардын калыптануусунун көрсөткүчү</p> <p>3.3-10-класстардан баштапкы билимин текшерүү иштери:</p> <p>кырг.тил,математика, орус тил</p> <p>4.Пилоттук класстарында баардык сабактар боюнча баштапкы билимдерин текшерүү иштери</p>	<p>1. Калыптануу учурунда</p> <p>1-класстарынын мониторинги</p> <p>2. Калыптануу учурунда</p> <p>5-класстын мониторинги</p> <p>3.Математика 7-класс,4-кл, физика 8-класс, химия 9-класс, география-10-класс, кырг.адаб- 6-класс, орус тили,англ тил 9-класс, тарых 7-класс, орус адаб 5-класс предметинин окутуу деңгээли (билим сапаты)</p>	<p>1.2- класстарда өз алдынча иштөөнү уюштуруу.</p> <p>2.9, класстын окуучулары-нын экзаменди тандоону катип аныктоону уюштуруу.</p> <p>3.Математика 6-класс,3-кл, физика 9-класс, химия 8-класс, география-9-класс, биология 10-класс, кырг.адаб 8-класс, орус тили5-кл, англ тил 5,10-класс, тарых 9-класс, орус адаб 6-класс предметинин окутуу деңгээли (билим сапаты)</p>	<p>1. 3,4-класстарда үй тапшырманын көлөмү</p> <p>2.9-11- класстардын окуучуларынын келип кетүүсүнүн абалы</p> <p>3.Математика 5-кл,2-кл физика 10-класс, химия 11-класс, география 8-класс, биология 9-класс, кырг.адаб 9-класс, орус тили 6-кл, англ тил 6,11-класс, тарых 8-класс, орус адаб 7-класс предметинин окутуу деңгээли (билим сапаты)</p>
3.4	<p>Өздүк көзөмөл (ачык сабактар)</p>		<p>Бардык мугалимдердин даярдыгы, аларга методикалык жардам берүү</p>	<p>1.Предметтик-мугалимдердин, класс жетекчилердин өз ара сабактарга катышуусу.</p> <p>2.Жаш мугалимдердин даярдыгы, аларга методикалык жардам берүү.</p>	<p>1. Жаш мугалимдердин даярдыгы, аларга методикалык жардам берүү</p>	<p>1.Жаш мугалимдердин даярдыгы, аларга методикалык жардам берүү</p>
3.5	<p>Мектептин иш кагаздарын жүргүзүүнү көзөмөлдөө</p>		<p>1.Окуучулардын өздүк делосу</p> <p>2.Класстык журналдар</p> <p>3. 4,5-класстарынын кыргыз тилден ,математикадан жумушчу дептерлерин текшерүү</p> <p>4.1-4-класстын күндөлүктөрүн текшерүү</p>	<p>1.Класстык журналды</p> <p>2. 6-класстар орус тил, кыргыз тилден ,3-кл, 6-класстар математика, биология, география, кырг тил,4-кл адаб окуу, 3-кл таб.таануу, физика 8-класс, 9-класс химия дептерлерин текшерүү</p> <p>3. Химиядан программа боюнча практикалык иштин аткарлышы.</p> <p>4. Күндөлүктөрдү текшерүү 5-10-кл.</p>	<p>1.Класстык журналды, тарбия журналды, кружоктун иштерин текшерүү</p> <p>2. Дептерлерин текшерүү</p> <p>7-класстар орус тил, кыргыз тилден ,биология, география, физика, 2-кл математика, 1-кл адаб окуу, 4-кл табият таануу, англ тил 3-класс, 10-класс химия</p> <p>3.Физика,география,химиядан окуу программадагы практикалык бөлүгүнүн аткарлышы.</p>	<p>1. Калыстык менен баанын коюулушу</p> <p>2. Келип- кетүүсүн текшерүү.</p> <p>3. Дептерлерди текшерүү</p> <p>8-класстар орус тили, кыргыз тили ,биология, география, физика, химия,математика, 1-кл. математика, 2-кл. адаб. окуу, 2-кл. табият таануу, англ тил 4-класс, 10-класс химия</p> <p>4. Биологиядан программа боюнча практикалык иштин аткарлышы.</p>
3.6	<p>Тематикатик көзөмөлдөө</p>		<p>1.Предметтер боюнча баштапкы билим деңгээлин текшерүү иштери</p>	<p>1.2-4-класстардагы кыргыз тилин окутуунун абалы (кыргыз тилинде окутуу), орус тилин окутуунун абалы</p>	<p>1.5-6-класстын сабактарына катышуу.</p> <p>2. Башталгыч класстарда предметтик олимпиада</p>	<p>1.7,8-класстарында физика сабагына катышуу</p> <p>2. 3-4-кл.билими боюнча жеке иш алып баруу</p>

				(орус тилинде окутуу) 2.Окууда сабактарына жетише албаган окуучулар менен иш алып баруу программанын аткарлышы, сапаты.	өткөрүү. 3.2-класстарында математикадан жеке иш алып баруу.	3.3-4-класстардын кыргыз тили жана математика сабагынан билими жана билгичтиги боюнча деңгээли 4.2-5-кл.окуу техникасы
4.1	Усулдук иштер		1. Жаш мугалимдер менен маектешүү, устат болуучу мугалимдерге бөлүштүрүү. 2. Методикалык иштердин түзүлүшүн аныктоо 3. Усулдук бирикмелердин планын бекитүү 4. Календардык-тематикалык пландарды түзүүдө усулдук жардам көрсөтүү. 5. Предмет боюнча жумалык жана он күндүктү өткөрүү күнүн бекитүү.		1.Тегерек стол. « Жаңы билингвалдык окутуунун долборунун жетишкендиктери жана каталары »	1.Педконсилиум (Сабактарынан жетише албаган окуучулар менен өзүнчө иш алып баруу.) 2.Усулдук борборлорунун тажрыйба алмашуусу. Борборлордун отчету (1- жарым жылдык)
4.2	Он күндүк			Башталгыч класстарынын он күндүгү	Кыргыз тилчилер бирикмесинин он күндүгү	
4.3	Жумалык		Кыргыз тилинин жумалыгы Спорт жумалыгы	Адабий жумалык Балдар китебинин жумалыгы	Искусство жумалыгы	Информатика жумалыгы Башталгыч класстарында орус тили жана адабияты сабагы
Ата-энелер менен иш алып баруу						
5.	Башталгыч класстарынын ата-энелер чогулушунун тематикасы		Ата-энелер менен таанышуу	1.Мультфильмдин окуучулардын окуусуна болгон таасири (1-кл) 2.Баланын окууга болгон аракети, шыгы. 3.Сабактарда жана сабактан сырткаркы окутууда аң-сезимин өстүрүүнүн жолдору. (4- кл) 4.« Баланын интеллектуалдык шыгын өстүрүүдө китептин мааниси зор »	1.Биринчи класстардын мектепке калыптануусундагы кыйынчылыктар (1-кл) 2.« Достук жөнүндө сүйлөшөлү”	1.“ Үй-бүлөдөгү көрүнүштүн баланын жетишкендиктерине болгон таасири ” (1-4 кл) 2.“ Мектептен алган биринчи баалар ”
	5-8-класстарынын ата-энелер чогулушунун тематикасы	.	1.5-класста окуп жаткан баланын калыптануусундагы кыйынчылыктардын жаралышы .	1.Баланын мектеп турмушундагы мамилеси. 2. Курак өзгөчөлүктөрү, жыныстык жактан жетилүүсү.	1. Мектеп окуучусунун физикалык жактан жетишүүсү, өнүгүүсү.	Окуучунун окууга болгон жөндөмдүүлүгүнү үй бүлөөнүн таасири.

			2. Окуу жылында иштердин уютурулушу.	3.Кыйынчылыктар жана аларды чечүү. (7-кл)		
	Жогорку класстарынын ата-энелер чогулушунун тематикасы (9-10- кл)		1. Окуучунун күн тартиби. 2. Мектеп окуучусунун окуу эмгегин уюштуруунун өзгөчөлүктөрү жана ушул убакта ата-эненин таасири.	1.Физикалык тарбиянын өзгөчөлүгү. 2.Туура кесип тандоодо үй-бүлөгө жардам берүү(9-кл)	Жөндөмдүүлүк жана үй-бүлөнүн жүндөмдүүлүктүн өнүгүшүнө тийгизген таасири.	Жаш өспүрүмдүн моралдык жактан сапаттуу өнүгүүсүнө, өсүшүнө үй- бүлөнүн таасири.
6.	Тарбиялык иштер	1.Ата- энелер менен иштөө шартын үйрөнүү. 2.Класс жетекчилердин ата-энелер менен иштөөдө ондоолор , түздөөлөр.	1. Класс жетекчилер пландаштырылган ишмердүүлүгүн окутуусу. 2.”Билим күнү” (Баштагыч классынын усулдук бирикмесинин жетекчиси,ТИ боюнча директордун орун басары) 3.23-сентябрь – Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тил күнү.	1. Окутуу ишинде класс жетекчилердин калыптануусу, психологиялык жакшы кызматка көнүүсү. 2.Жаңы шарттарда окуучуларды окутууда көндүмдөрдүн ийгилиги.(1,5,8,10- кл) 3. Күзгү каникулда пландаштырылган иш чараларды текшерүү. (1-10- кл) Жаш өзгөчөлүктөрүнө көңүл буруу.	1. Башталгыч класстарда класстык сааттардын өтүлүш системасы жана мазмуну,формасы, жыйынтык берүүсү. (1-4- кл) 2. “Күзгү бал” майрамын өткөрүү. (Тарбия иштери боюнча директордун орун басары, “Сейтек” балдар уюмунун жетекчиси)	1.Класс жетекчилер ата- энелер менен болгон ишмердүүлүгүн ондоптүздөө. 2.Жаңы жылдык балаты (Баштагыч классынын усулдук бирикмесинин жетекчиси, ТИ боюнча директордун орун басары, “.....” балдар уюмунун жетекчиси.)



№ 98 орто жалпы билим берүү мектебинин
2022-2023-окуу жылы үчүн иш планы
(экинчи жарым жылдык)

		Айлар					
№	Өтүлүүчү иш - чаралар	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Педагогикалык кадрлар менен иш алып баруу	1.Өз билимин өркүндөтүү боюнча папкаларды чогултуу боюнча иш жүргүзүү. 2.педагогикалык окууларды уюштуруу		1. мугалимдердин 2-тобунун квалификациясын жогорулатуу		1.Өз билимин өркүндөтүү боюнча мугалимдердин отчету	1. мугалимдердин 3-тобунун квалификациясын жогорулатуу
1.1	Педагогикалык кеңешменин ишмердүүлүгү	1.2-чейрек боюнча мектептин окуу – тарбия иштеринин жыйынтыгы. 2. Тажрыйба алмашуу “Сабактарда окуучулардын предметтик компетентүүлүгүн өстүрүү” Максаты: окуучулардын алган билимдерин күндөлүк турмушта, практикада колдоно билүүгө үйрөтүү 3.Ар түрдүү суроолор		1. 3-чейрек боюнча окуу-тарбия иштеринин жыйынтыгы. 2. “ Окуу-тарбия ишинде түрдүү маданият жана көп тилдүү окутуунун принциптерин калыптандыруу” усулдук теманын негизинде иш жүргүзүү боюнча педагогикалык жамааттын аткарган ишин иш жүзүнө ашыруунун 4-кадамы. 3.“Сабакты окутууда ар түрдүү технологияларды колдонуу” деген темада доклад. Максаты: Заманбап технологияларды колдонуу аркылуу окуучулардын билим деңгээлин		Кичи педкеңешме: 1.1-4 -класстардын окуучуларын көчүрүү жөнүндө 2.5,8,10 -класстардын окуучуларын көчүрүү экзамендерине киргизүү жөнүндө; 3.Жыйынтыктоочу аттестацияга 4.9- -класстардын окуучуларын киргизүү жөнүндө Кеңейтилген педкеңешме: 1. 4-чейрек боюнча окуу тарбия иштеринин жыйынтыгы	1. 9 -класстардын окуучуларынын негизги мектепти аяктагандыгы жөнүндө.

				жогорулатуу. 4.Ар түрдүү суроолор			
1.2	Административдик кеңешме	1.Биринчи жарым жылдыкта ички көзөмөл жүргүзүүнүн абалы.	1. Өспүрүмдөр менен иштөө инспекциясы менен биргелешкен иш-чаралардын планынын аткарылышы жөнүндө.	1. Жогорку класстын окуучулары менен профориентация иштерин жүргүзүү. 2. Ден соолукту чыңдоо туралуу иш-чараларды жана окуучуларды гигиеналык жактан тарбиялоо жөнүндө пландын негизинде иш алып баруу жөнүндө. Санитардык эрежелерди сактоо жана мектепте санитардык иш-чаралардын аткарылышын өндүрүштүк көзөмөлгө алуу тууралуу.	1.Окуу-тарбия процесси психолог – педагогикалык жана социалдык-дарыгердин коштоосу менен биргеликте иш алып баруу.	1.Кырсыктуу кокустукту алдын алуу эскертүү тууралуу профилактикалык иш-чараларды жүргүзүү жана аткаруу тууралуу иш жүргүзүү.	2.Жумушчу группалардын иш пландарын жаңы окуу жылына карата даярдыгы боюнча отчету.
1.3	Өндүрүштүк кеңешме	1.Сабактарда техникалык коопсуздукту талап кылуу аткаруу тууралуу. 2.Жугуштуу ооруларга жана гриппке каршы профилактикалык иш-чаралардын мектеп ичиндеги пландын аткарылышы тууралуу.	1.Кабинеттерде ТСОНун окуучулар үчүн көрсөтмө куралдарынын колдонулушуна жана сакталышы, текшерүүнүн жыйынтыгы тууралуу.		Ата-энелер менен класс жетекчилердин иш алып баруучу жөнүндө.	Кырсыктуу кокустукту алдын алуу эскертүү тууралуу профилактикалык иш-чараларды жүргүзүү жана аткаруу тууралуу иш жүргүзүү.	
1.4	Директордун алдындагы кеңешме	1. Райондук олимпияданын жыйынтыгы тууралуу. 2 .Биринчи жарым жылдыкта мектепте кандай жумуштар жасалгандыгы тууралуу жыйынтык чыгаруу. 3. Мектеп китепканасын окуу куралдары жана методикалык адабияттары менен камсыз болушу .	1 .Мектепте ден соолуктуу чыңдоо багытындагы иштердин абалы тууралуу. 2. 8-10-класстардык жалпы көзөмөл жүргүзүү жыйынтыгы туралуу. Гуманитардык сабактар. 3.5-8- класстардын окуучуларынын жыйынтык мониторинги.	1 .Кабинеттерди кароо-сынагынын жыйынтыгы тууралуу. 5-10-класстарда жалпы көзөмөл жүргүзүү жыйынтыгы тууралуу. (Чет тил сабактары) 4. Мектеп окуучуларынын өзүн-өзү башкаруу уюшунун аткарган иштери тууралуу. 5. Жазгы каникул тууралуу мектептин иш планы.	1.Окуу процессинин жүрүшүндө ТСОНун колдонушу тууралуу. 2. Жетекчилердин 3-чейрекке карата планга көзөмөл жүргүзүү жана аткарылган иштердин анализи тууралуу. 3. Экзаменге даярдык көрүү тууралуу. 4 . Мектеп психологунун аткарган иштери тууралуу. 5. ”Улуу жеңиш”	1 .Экзамендик материалдарды даярдоо тууралуу. 2. ”Акыркы коңгуроо” майрамын өткөрүү жана уюштуруу жөнүндө. 3. Мугалимдердин өз билимин өркүндөтүү жана квалификациясын жогорулатуунун жыйынтыгы тууралуу. 4. Башталгыч класстардын, ортоңку класстарда билимин	1. Мектептин иш планынын аткарылышынын жыйынтыгы тууралуу. 2. Мектеп бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтык аттестациясынын натыйжалуулугу тууралуу. 3. Үстүбүздөгү жылдагы мектептин ремонтко даярдануу жана өткөрүү боюнча иш планы.

		<p>4. Коопсуз эрежелерди сактоо боюнча мектептин абалы.</p> <p>5. Мектепте медициналык бөлмөнүн иши тууралуу.</p> <p>6. Биринчи жарым жылдык боюнча пландын аткарылышынын анализи.</p> <p>7. Экинчи жарым жылдыктын планын иштеп чыгуу.</p> <p>8. Мектепте ооруп калуу жана травматизмге учуроо анализинин деңгээли.</p>		<p>6. 3-чейректик жыйынтыгы тууралуу.</p> <p>7. Көчүрүү жана бүтүрүү экзамендерине даярдык көрүү тууралуу.</p>	<p>майрамына даярдык көрүү тууралуу.</p>	<p>улантуусуу тууралуу өтүлгөн иштердин жыйынтыктары тууралуу.</p> <p>5. Жаны окуу жылына карата мугалимдердин өз билимин жогорулатууда курстук системаларга бөлүштүрүү тууралуу.</p>	<p>4. Балдардын жайкы эс алуусун уюштуруу.</p>
1.5	<p>Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын алдындагы кеңешме</p>	<p>1.Окуу программасынын аткарылышын талдоо</p> <p>2. Календардык-тематикалык пландоону оңдоп-түздөө (корректировкалоо)</p>	<p>1. Биринчи жарым жылдыкта сабактарынан бирден “3” жана “4” алган окуучулар менен класс жетекчилер жана мугалимдердин иш алып баруусу.</p> <p>2. Башталгыч класстарда ден соолугун чыңдоо жана санитардык гигиеналык иш-чараларды өткөрүү.</p>	<p>1. 9-11-класстардын окуучуларынын жыйынтыктоочу аттестациясына даярдык көрүү тууралуу.</p> <p>2. 3-чейрекке карата жыйынтык – мониторинги. (билим сапаты) Бүтүрүүчү класстардын экзамендерге даярдык көрүүдө үй тапшырмасын жеке жана деңгээлине жараша берүү. Өздөштүрүлгөн материалдарды кайталоону уюштуруу.</p>	<p>1.Жат жазуу дептерлерин текшерүү, лаборатордук иштерди текшерүүнүн жыйынтыктары тууралуу</p> <p>2. 1-4- класстардын окуучуларына окуу көндүмдөрүнүн мониторингинин жыйынтыгы тууралуу.</p> <p>3. 5-класстарынын окуучуларынын калыптануу деңгээлинин динамикасы.</p>	<p>1. 2021-2022-окуу жылына карата окуу программасын өздөштүрүүсүн талдоо</p> <p>2. Предметтер жана класстар аралык 4- чейрек жана жылдык жыйынтыгынын мониторинги. (билим сапаты)</p> <p>3. 8-9-класстарда ар бир мугалимдин сабактарында тарбиялык иштерди жүргүзүүсүнүн анализи.</p>	
1.6	<p>Тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын алдындагы кеңешме</p>	<p>1.Жашы жете элек өспүрүмдөр арасында тартип бузуулар жана эскертүүлөр боюнча профилактикалык иштерди өткөрүү туралуу.</p> <p>2.Башталгыч класстарда тарбиялык</p>	<p>1 . “Ата Мекенди коргоо” күнүн өткөрүү тууралуу</p> <p>2. 8-Март майрамын уюштуруу жана өткөрүү.</p>	<p>1. Жазгы каникул күндөрүндө аткарыла турган иштерди пландоо.</p> <p>2. Кружокторго, секцияларга катышуучу окуучулардын келип кетүүсүн анализдөө.</p>	<p>1. Жазгы каникулда класс жетекчилердин аткарган иштери .</p> <p>2. “ Жеңиш” күнүнө арналган майрамдоого даярдануу.</p>	<p>1. “Акыркы конгуроо” майрамын өткөрүү тууралуу.</p> <p>2. Бүтүрүү кечесин уюштуруу тууралуу.</p>	<p>1.Улуттук программа боюнча класс жетекчилеринин аткарган иштери боюнча отчету.</p>

		иштер тууралуу.					
1.7	Мамлекеттик тили боюнча директордун орун басарынын алдындагы кеңешме	1. Мектеп ичиндеги жазуулардын, такталардын, жасалгалоолордун кыргыз жана орус тилдеринде жазылышы, мектептин иш кагаздарынын мамлекеттик тилде иш алып баруусу. 2. “Көп тилдүү билим берүү” программасы боюнча окутууда мугалимдердин иш алып баруусу, өздөштүрүүсү. 3. Биринчи жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча отчет-анализдер. (жетишкендиктер, кемчиликтер, сунуш-пикирлер)	1. Мамлекеттик тил декадасын өткөрүүнүн иш планы боюнча иштер. 2. 21- февраль Эл аралык эне тил күнүнө карата “Эне тил – элдин байлыгы” аттуу иш-чара өткөрүү (чет тилдер усулдук бирикмеси)	1. Кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда коммуникативдик ыкманын негизинде иштөөдө мугалимдердин иш алып баруусу 2. 30-март – Мамлекеттик туу күнү 5-март – Ак калпак күнү (тарых, адеп сабагынын мугалимдери) 21-Март – Нооруз майрамы (табигый-математика усулдук бирикмеси)	1. Мугалимдердин чыгармачыл иштеринин жыйынтыгы 2. Көчүрүү, мамлекеттик экзамендик билеттерди даярдоо 3. 23 – апрель – Бүткүл дүйнөлүк китеп күнү (класс жетекчилер, сүрөт, технология сабагынын мугалимдери)	1. Көчүрүү жана мамлекеттик сынактарынын иш кагаздарынын даярдыгын текшерүү. 2. Журнал текшерүү, программанын аткарылышы 3. Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча баалардын объективдүүлүгү	1. Жаңы окуу жылынын максат, милдеттерин белгилөө. 2. 9,11-класстарда мамлекеттик экзамендеринин жыйынтыгы 3. Жылдык отчет 4. Мекеменин иш кагаздарын системалоо, анализдөө
1.8	“Жаш канат” балдар уюмунун жетекчисинин алдындагы кеңешме	1. “Сергек жашоо” деген темада диспут өткөрүү. 2. Улгайган адамдарга көмөк көрсөтүү. 3. Мектеп окуучуларынын күндөлүктөрүн текшерүү, жыйынтык чыгаруу 4. Сабакка келүүсүн жана кечигип келген окуучуларды козөмөлгө алуу. 5. Биринчи жарым жылдыктын негизинде, көрсөткүчтөрдүн жыйынтыктарынын негизинде мектеп окуучуларына, класстарга орундарды бөлүштүрүү. Линейка өткөрүү. Иш	1. Окуучулардын окуу куралдарын, күндөлүктөрүн, сырткы келбетин текшерүү, көзөмөлдөө. 2. 23- февраль “Ата мекендин коргоочулардын күнү” “Кана, эмесе жигиттер!” конкурс. “Шаарыбыздын тазалыгы үчүн биз жооптуубуз!” деген темада тренинг өткөрүү “Эне тил” күнүн өткөрүү	1. 8-Март майрамына мугалимдерге арналган окуучулардын чакан концерти Конкурс “Кана, эмесе кыздар!” стенгазеталар, кутгуктоолор. 2. “Нооруз” майрамы 3. “Биримдик” штабына ар шейшемби күндөрү барып чогулуш, тренингдерге катышуу.	1. “Жаратылышты коргойлу!” деген темада акция өткөрүү. 2. Улгайган адамдарга көмөк көрсөтүү (Тимур командасы) 3. “Алиппе” майрамын өткөрүүдө көмөк көрсөтүү. 4. Жолдо жүрүүнүн жаш инспекторлорунун райондук таймашуусуна даярдык көрүү. 5. “Биримдик” штабына ар шейшемби күндөрү барып чогулуш, тренингдерге катышуу. Балдарды коргоо борборуна план боюнча барып туруу “Сергек жашоо” деген темада диспут өткөрүү	1. 9- Май Улуу жеңиш күнүнө арналган класстык сааттар. Ардагерлердин ар биринин үйлөрүнө барып кутгуктоо. Улгайган адамдарга көмөк көрсөтүү 2. Акыркы конгуроого даярдануу, өткөрүү 3. Аткарылган иш чаралардын жыйынтыгы. Экинчи жарым жылдыктын көрсөткүчү боюнча линейка, жеңүүчү мектептин директорунун буйругу менен экскурсияга барып келүүгө мүмкүнчүлүк алат (классы менен)	

		<p>чаралардын негизинде аты аталган жеңүүчүлөрдү куттуктоо.</p> <p>6.Спорттук мелдештердин жыйынтыктары жана мектептен сырткары “Сарык оорусунан коргонуу” “Биримдик” штабына ар шейшемби күндөрү барып чогулуш, тренингдерге катышуу.</p>				4.Акыркы коңгуроо	
1.9	Соцпедагогдун алдындагы кеңешме	<p>1.Балдар биздин келечегибиз, бактыбыз, үмүтүбүз темасында тарбиялык видео сабактарды иштеп чыгуу ата-эне окуучулар медайым менен бирдикте окуучулардын өздүк гигиенасы боюнча аңгемелешүү жүргүзүү</p> <p>2.Ынтымагы жок үй-бүлөөлөрдүн балдары менен тарбиялык алдын алуу иш-чараларды өткөрүп туруу.</p>	<p>1.Окуучулардын сабакка катышуусу жана жүрүм-туруму боюнча рейд жүргүзүү</p> <p>2.Ай сайын окуучулардын арасында суроо-жооп өткөрүп туруу жана тартип бузган окуучулар менен жекече иш алып баруу</p> <p>3.“Мен адаммын” деген темада маек. Жарым жетим тоголок жетим окуучуларды аныктоо</p>	<p>1.Мектеп окуучуларынын арасында опузалоо жана зомбулук көрсөтүү фактыларына бөгөт коюу,алдын ала иш-чараларды өткөрүү боюнча иш-план иштеп,ишке ашыруу</p> <p>Ата-энелер, класс жетекчилер,мектеп окуучулары менен бирдикте мектептин алтын эрежесин кабыл алуу жана ишке ашыруу.</p> <p>2.Ай сайын окуучулардын арасында суроо жооп өткөрүп туруу жана тартип бузган окуучулар менен жекече иш алып баруу</p> <p>Ынтымагы жок үй-бүлөөлөрдүн балдары менен тарбиялык алдын алуу иш-чараларды өткөрүп туруу.</p>	<p>1.Мектеп окуучуларынын арасында патриоттук тарбиялоо максатында айылдын белгилүү инсандары ЧАЭС кырсыгын жоюга катышкандар баткен окуясына катышкан инсандар менен жолугушуу-семинарларды өткөрүп туруу.</p> <p>2.Балдардын милдетин жана ата-эненин милдетин укугун таанытуу боюнча класстык сааттар</p> <p>3.Окуучулар арасында ден соолугун чыңдоо боюнча спорттук оюндарды өткөрүү</p> <p>4.Ар бир даталуу күндөрдө окуучулар арасында кечелерди, конкурстарды, викториналарды өткөрүп туруу.</p>	<p>1.Улуу Ата Мекен согушуна карата класстык сааттарды өтүү.</p> <p>2.Окуучулар арасында “Ата Мекенди коргоо” күнүнө ден соолук күнүн өткөрүү</p> <p>3.Жаш өспүрүмдөрдү кесипке туура багыт берүү максатында ЖОЖдордун, кесиптик, ишке орноштуруу бөлүмдөрүнүн кызматкерлери менен жолугушууларды өткөрүү.</p> <p>4.Жыл ичинде аткарылган иш-чараларга талдоо жүргүзүү.</p>	
1.10	Психологдун алдындагы кеңешме	<p>1.Класстык саатарга катышып,окуучулардын кабыл алууларына байкоо жүргүзүү</p> <p>2.Мугалимдерге ар</p>	<p>1. Агрессивдүү жана психологиялык жактан мүнөзү оор балдар менен иш жүргүзүү.</p> <p>2. Мугалимдерге ар</p>	<p>1.Окуучулар арасындагы конфликттерге жол бербөөгө,кайсы жер болсо да өзүнүн оюн</p>	<p>1.Билим удаалаштыгы боюнча класс жетекчилер менен иш алып баруу.</p> <p>2. “Мугалимдик этика</p>	<p>1.Ата-энелер үчүн жекече консультация уюштуруу.</p> <p>2.Ата-энелер үчүн «Мектеп жана үй-бүлө»</p>	<p>Класска,окуучуларга педагогикалык-психологиялык мүнөздөмө түзүү боюнча кеңеш берүү.</p>

		бир чейректин 4-жумасында тренинг өтүү. ПАВ боюнча иш алып баруу. Ата-энелери менен мугалимдерге кеңеш берүү.	бир чейректин 4-жумасында АРТ терапия методикасы боюнча жомок терапия өтүү.	эркин айтууга үйрөтүү, коррекциялык иштерди жүргүзүү. 2. Мугалимдерге ар бир айдын 4-жумасында тренинг өтүү ата-энелери менен мугалимдерге кеңеш берүү.	жана азыркы күндүн мугалими” тренинг өтүү. 3. Кесипти тандоого жардам берүү максатында психологиялык тест алуу менен кеңеш берүү.	аттуу темада тренинг өтүү. 3. Педкеңешмелерге, ата-энелер кеңешмелерине катышуу жана бүтүрүү жана көчүрүү сынактарга психологиялык даярдык көрүү. Ата-эне жана мугалимдер, окуучулар менен иштешүү.	11-класстарга педогогикалык мүнөздөмө түзүү боюнча кеңеш берүү.
2	Окуу-тарбия ишинде жыйынтыктардын мониторингдери	1. Жарым жылдыкта класстар жана предметтер боюнча жыйынтык мониторинги . (Билим сапаты)	1.5-8-класстын окуучуларынын мониторингинин жыйынтыгы тууралуу (психолог, социолог)	1. 3-чейрек боюнча класстар боюнча, предметтер боюнча жыйынтык мониторинги.	1. 1-4- класстарда окуу көндүмдөрүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын мониторинги тууралуу.	1. Сабактар боюнча жана класстар боюнча жылдык жыйынтыгынын мониторинги (Билим сапаты)	
3. Мектептин ички көзөмөлү							
3.1	Административдик көзөмөл			Шыктуу балдар менен иштөө жана аң сезими жогорку деңгээлде өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүү.		Мамлекеттик (жыйынтык) аттестациясына даярдык көрүү.	
3.2	Классты-жалпылоочу көзөмөл		1. Башталгыч класстар менен санитардык – гигиеналык жана ден соолукту чыңдоо иш-чараларды өткөрүү 2. Жаш өспүрүмдөрдүн дене түзүлүшүнүн туура өсүшүнө, аң сезиминин туура калыптанышына ар кандай иштерди алып баруу менен бирге сергек жашоого үйрөтүү.	1. 9-10-класстардын окуучуларын жыйынтык аттестациясына даярдык көрүү тууралуу. 2. 3- чейрекке карата жыйынтык – мониторинги. (билим сапаты) Бүтүрүүчү класстардын экзамендерге даярдык көрүүдө үй тапшырмасын жеке жана деңгээлине жараша берүү. өздөштүрүлгөн материалдарды кайталоону уюштуруу.		8-9-класстарда иштеген ар бир мугалимдин тарбиялык жактан анализи. Ата-энелерин жана мектептин администрациясын тынсыздандырган окуучулардын тартиптүүлүгүнүн деңгээли.	

3.3	<p>Предметтик көзөмөл</p> <p>Предметтерден билим деңгээлин текшерүү (мониторинг, иликтөө)</p>	<p>Мугалимдер сабактарынан жетише албаган окуучулар менен иш жүргүзүү .</p>	<p>Математика 9-класс Химия 10-класс География 6-класс Биология 7-класс Кыргыз тили 2-класс, 5-класс Русский язык 2- класс, 7- класс Тарых 5-класс Литература 9-класс Англис тили 7-класс жана 3- класстарда билим сапатын текшерүүдө мугалимдердин сабак берүү деңгээлин текшерүү.</p>	<p>Математика 10-класс, География 7-класс Биология 6-класс Кыргыз тили 3-класс Русский язык 3-класс Тарых 6- класс Адабият 9-класс Англис тили 8-класс жана 4- класстарда билим сапатын текшерүүдө мугалимдердин сабак берүү деңгээлин текшерүү.</p>	<p>Математика 10-класс, Математика 11- класс, Биология 8-класс, Кыргыз тили 2,4,9,10- класстары Орус тили 4,10,- класстарда билим сапатын текшерүүдө мугалимдердин сабак берүү деңгээлин текшерүү.</p>		
3.4	<p>Өздүк көзөмөл (ачык сабактар)</p>	<p>Жаш мугалимдерге методикалык жактан жардам берүү, көрсөтүү жана көзөмөл жүргүзүү.</p>	<p>Жаш мугалимдерге методикалык жактан жардам берүү, көрсөтүү жана көзөмөл жүргүзүү.</p>	<p>Жаш мугалимдерге методикалык жактан жардам берүү, көрсөтүү жана көзөмөл жүргүзүү.</p>	<p>Жаш мугалимдерге методикалык жактан жардам берүү, көрсөтүү жана көзөмөл жүргүзүү.</p>		
3.5	<p>Мектептин иш кагаздарын жүргүзүүнү көзөмөлдөө</p>	<p>1. Окуу программасын аткаруу. 2. Класстык журналдарды текшерүү. 3.Физика сабагынан окуу программасынын практикалык иштерин аткаруу. 4. Күндөлүктөрдү текшерүү. 8-9-класстар 5. 1-10-класстардын тарбиялык журналдарын текшерүү.</p>	<p>1. Күндөлүктөрдү текшерүү. 2. Тарбиялык журналдарды текшерүү. 3. 3-класстарда орус тилинен дептерлерин текшерүү. Адабият сабагынан 9-класстарда (баяндама) 3-класстарда кыргыз тилинен; 9- класстарда англис тилинен; 9- класстарда математика сабагынан; 9-класстарда биология сабагынан; 9-класстарга география сабагынан; 9-класстарда кыргыз адабиятынан (баяндама)</p>	<p>1. Класстык журналдарды текшерүү. 2. 10класстарда(баяндама) орус адабияты боюнча дептер текшерүү;2-класстар кыргыз тили боюнча; 10-класстар англис тили боюнча; 10-11- класстарда(баяндама) кыргыз адабияты боюнча; 3. География сабагынан окуу программасы боюнча практикалык иштерин аткаруу. 4. 1-4-класстарда, 5-7- класстарда күндөлүктөрүн текшерүү.</p>	<p>1. Экзамендедин документтерин даярдоо. 2. 5-класстар орус тили сабагы ,боюнча. 5- класстар англис тили боюнча. 3. Биология сабагынан окуу программасынын практикалык иштерин аткаруу. 8-9-класстары 10-11 класстары</p>	<p>1. Окуучулардын өздүк делосу. 2. Окуу программасын түшүрүү. 3. Класстык журналдар.</p>	<p>1. Окуучулардын өздүк делосу . 2. Класстык журналдар.</p>

4.1	Усулдук иштер	1.Усулдук бирикменин жумушун ыраттуулукка салуу максатында мектеп жетекчилигинин отурумунда талкуулоо. 2.Олимпияданын жыйынтыктары.	Мугалимдердин өз билимин өркүндөтүү боюнча өз ара сабактарына катышуусу.	Мугалимдердин заманбап компьютердик-технологиялар менен иштөөсүнүн жыйынтыктарын жалпылоо.	1.Өз билимин жогорулатуу курсунан өткөн мугалимдердин чыгармачылык отчету.	“Менин кесибим” мугалимдердин ийгиликтери, жетишкендиктери боюнча диагностика жүргүзүү, талдоо.	
4.2	Он күндүк	Гуманитардык усулдук усулдук бирикменин декадасы.	“Ден соолук” усулдук бирикмесинин декадасы.	Башталгыч класстары боюнча усулдук бирикмесинин декадасы.			
4.3	Декадалар		Чет тилдер жумалыгы	Орус тали жана адабияты жумалыгы	Так илимдер жумалыгы, социалдык илимдер жумалыгы	Дене-тарбия, технология жумалыгы	
Ата-энелер менен иш алып баруу							
5	Башталгыч класстарынын ата-энелер чогулушунун тематикасы	Үй-бүлөдөгү сыналгынын таасири. Ата-энелердин баамдосу жана көңүл буруусу.	Үй-бүлөдө тарбиялоо жана мактоо. Балдардын агрессиясынын кесепети жана себеби.	Физиологиялык жетилүү жана анын балага жеке сапаттарынын калыптанышына тийгизген таасири.	Он жана терс эмоциялар. Баланын уялчаактыгын жана ишенимсиздигин кантип жеңсе болот.	Жылдын жыйынтыгы. Ата-энелерге жана балдарга адептүүлүк сабагы.	
	5-8-класстарынын ата-энелер чогулушунун тематикасы	Үй-бүлөлүк маданий баалуулуктар жана алардын мааниси.	Мектептеги сабактардын жыйынтыгы. Ал эмнеден көз каранды?	Окуучун эркиндиги жана анын калыптанышы.	Окуучунун эркиндиги жана анын калыптанышы.	“Мыны биз бир жылга чоңойдук”	Жылдын жыйынтыгы.
	Жогорку класстарынын ата-энелер чогулушунун тематикасы (9-10- кл)	Өспүрүмдөрдүн психологиялык жана өткөөл мезгилиндеги өзгөчөлүгү.	Оор мүнөздүү бала. Ал кандай?	Жооперчилик, өзүн-өзү сыйлоо жана башкара билүү. Аларды өзүндө кантип өнүктүрүү керек?	Адамдын жашоосундагы тандоонун мааниси.	“Мыны биз бир жылга чоңойдук”	Жылдын жыйынтыгы
6.	Тарбиялык иштер	1. Пландын негизинде мекенчиликке тарбиялоо боюнча иш чараларды өткөрүүнүн дал келүүсүн текшерүү.	1. Кесип тандоо боюнча аткарылган иш чаралардын жана сапатын жана жыйынтыгын текшерүү. “Ата-Мекенин коргоо” майрамын өткөрүү. “Ден	1. Окуучулардын жалпы иш чараларга жигердүү катышуусу жана бирдиктүү иш алып баруусунун таасирдүүлүгүн изилдөө. (1-10-	1. Мектептин окуучуларынан түзүлгөн өзүн-өзү башкаруу парламентинин ар түрдүү аткаган иштери менен таанышуу. 2. “Космонавтар күнү” майрамын өткөрүү (жооптуулар табигый – математикалык усулдук	1. Класс жетекчилердин, кружок, секциялардын жетекчилеринин жөндөмдүүлүктөрүн текшерүү жана аткарылган иштеринин жетишкендиктери, жыйынтыктары жана жаңы окуу жылына карата	

		Жыйынтыгын текшерүү.	соолук” усулдук бирикмеси Турусбекова С.А.	класс) 2. 8-март майрамын өткөрүү (жооптуулар чет тилдер усулдук бирикмеси – Кайбылдаева Г.Ш. 3 .” “Нооруз” майрамын өткөрүү (жооптуулар гуманитардык усулдук бирикме.)	бирикмеси-.)	коюлуучу талаптар. (1-10-класс)	
--	--	-------------------------	--	---	--------------	--------------------------------------	--