

Педагогикалык  
кеңешмеде  
каралды

Протокол

№ 1.03.09.22



## Билим сапатын аныктоо мониторингин жүргүзүү жөнүндө ЖОБО

### 1. Жалпы жоболор:

1. Билим сапатын аныктоо мониторинги предметтердин, усулдук бирикмелердин, класстардын жана мугалимдердин чейректтик жана жылдык көрсөткүчтөрү боюнча жүргүзүлөт.
2. Мониторинг жүргүзүүдө салыштырма анализ жүргүзүлөт.
3. Мониторингдик көрсөткүчтөр боюнча эн жогорку көрсөткүчтү берген предмет, класс, мугалим, усулдук бирикме аныкталат.

### 2. Мониторингди уюштуруу жана жүргүзүү;

1. Мониторингдер цифралык жана графикалык таризде чагылдырылат.
2. Цифралык мониторингдин көрсөткүчтөрү төмөндөгү параметрлер боюнча аныкталат:
  - класс;
  - окуучулардын тизме боюнча саны
  - аттестацияланган окуучулардын саны,
  - аттестацияланбаган окуучулардын саны,
- ✓ «5» алган окуучулардын саны;
- ✓ «4» алган окуучулардын саны
- ✓ «3» алган окуучулардын саны,
- ✓ «2» алган окуучулардын саны,
- билим сапаты;
- жетишүүсү;
- жалпы көрсөткүчтөрү.
3. Графикалык мониторингдин көрсөткүчтөрү төмөндөгү параметрлер боюнча аныкталат:
  - билим сапаты/жетишүү шкаласы;
  - класстар шкаласы;
  - I, II, III, IV чейректердин жана жылдык көрсөткүчтөр;
  - ар бир чейректин көрсөткүчтөрү ар түстүү өң менен берилет.
4. Мониторингдик маалыматтарды ар бир мугалим өз алдынча берет.
5. Усулдук бирикменин көрсөткүчтөрүн бирикменин башчысы жалпылайт.
6. Предметтер боюнча көрсөткүчтөрдү усулдук иштер боюнча директордун орун басары аныктап, жалпылайт.
7. Мониторингдик көрсөткүчтөр усулдук бирикмелерде талкууланат жана усулдук кеңеште анализге алынат.
8. Мониторингдик жеткирилет. Көрсөткүчтөр педагогикалык кеңеште жамаатка жеткирилет.