

Отчёт учителя-наставника
Болтабаевой Нургуль Шавкатовны, учителя английского языка
по реализации работы с молодым специалистом
Урматбековой Айтурган Урматбековны учителем английского языка
за 2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Орунбаева Н.Э.

Задачи, которые стояли перед наставником (Болтабаевой Н.Ш.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Болтабаева Нургуль Шавкатовна
Дата рождения	09.02.1993
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Кыргызский Национальный Университет им. Ж.Баласагына
Год окончания учебного заведения	2015г.
Специальность по диплому	Учитель английского языка
Педагогический стаж	5 лет
Предмет	английский язык
Учебная нагрузка	24 часов
Классы	3-9
Квалификационная категория, год присвоения	

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Урматбекова Айтурган Урматбековна
Дата рождения	29.12.1999
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Кыргызский Национальный Университет им. Ж.Баласагына
Год окончания учебного заведения	2022
Специальность по диплому	Учитель английского языка
Педагогический стаж	-
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	19 часов
Классы	3-7
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения английского языка в школе», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учись строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Урматбековой А.У..., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Болтабаевой Н.Ш.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Класс	Тема
10.02.2023	3-б	I have got a...
28.02.2023	5-а	A dinner party
10.03.2023	4-б	Do you like dancing?
05.04.2023	4-г	Where is the father?
14.04.2023	3-а	Fruits

Все уроки Урмабекова А.У. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Айтуран Урмабековна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя. Ей даны рекомендации:
 - активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
 - с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов СОШ №98

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№	Показатели	Препятствующие факторы		
		Постоянно	Иногда	Никогда
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Браждейность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классовых руководителей			+
9.	Пример и влияние коллег.		+	
10.	Организация труда в СОШ №98		+	
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.		+	
12.	Интерес к работе.		+	
13.	Возрастающая ответственность.		+	
14.	Возможность получения признания в коллективе.		+	

Результаты данного микроисследования показывают, что для Айтуган Урматбековны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ, прочтание, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информации в памяти, воспроизведение необходимой информации.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в СОШ №98

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Зарботной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Валерии Дмитриевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Учитель Урманбекова Айгуль успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – разнообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Урматбековой А.У. продолжат повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

Болтабаева Н.Ш.



Наставник:

8	Күндөлүк сабактардын планын түзүү сабактын максатын туура коюунун жолдору	Октябрь	Сабактардын планы	Сабактардын планын жазууда жана туура максат коюу боюнча сунуштар берилет
9	Окуучулардын дептерлерин кантип текшерүү керек баа коюу	Октябрь	Айланма дептерлер	Дептер текшерүү параметрлерин үйрөнөт
10	Окуучулар менен жекече иш алып баруу	Октябрь	Сүйлөшүү дептерлери, ж.б	Окуучуларга индивидуалдык мамиле жасоо жолдорун үйрөнөт
11	Предметтик сабактарга ийримди кантип уюштуруу керек	Октябрь	Иш план, дептерлер	Ийримдин ишин жандандыруу
12	Ийримдин дубал газетасын чыгаруу боюнча кенеш берүү	Октябрь	Дубал гезиттер	Окуучулардын жетишкен жактарын чагылдыруу
13	Предметтик отчет жазуу чейректтик жыйынтык иш аракеттер жөнүндө	Октябрь	Отчеттор, анализдер	Отчет жазуунун параметрлерин үйрөтүү
14	Окуучулардын дептерин текшерүүнүн ыкмаларын үйрөтүү	Ноябрь	Айланма дептерлер	Дептерлерин текшерүү
15	Класста өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөөнүн жолдору	Ноябрь	Иш чаралар	Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иш алып барылат
16	Сабакта колдонулуучу каражаттар (көрсөтмө курал дидактикалык материалдар ТСО) менен иштөө	Ноябрь	Акылдуу доска, телевизор, диск, флешка ж.б	ТСО менен иштөөнү жана пайдаланууну үйрөнөт
17	Окуучулардын чыгармачылык изденүүсүн өнүктүрүү	Ноябрь	Интернет булактары, гезит, журналдар	Чыгармачыл өнүгүү болот

18	Мектептин тажрыйбагуу мугалимдеринин сабактарына катышуу анализ берүүтө үйрөнүү	Декабрь	Анализдер, сабактын иштелмелери	Тажрыйба алмашуу жүрөт
19	Класстан тышкаркы иштерди кантип уюштурууну үйрөнүүсү	Декабрь	Иш чаранын сценарийи	Класстан тышкаркы иштер өткөрүлөт
20	Насаатчынын класстан тышкаркы ишин көрүү	Февраль	Иш чаралардын планы	Тажрыйба алмашат
21	Жаш адистин класстан тышкаркы ишти уюштуруусу	Февраль	Иш чаралардын планы	Жардам берип, уюштуруу
22	Окуучулар менен жекече иштөөнүн негиздери	Февраль	Иш пландар	Индивидуалдык мамиле жасоону үйрөнөт
23	Жаш адистин ийрим иштерин анализдөө	Март	Ийримдин планы жана анализдер	Ийримдин ишинин жыйынтыгы чыгарылат
24	Жаш мугалимдин өз билимин өркүндөтүү боюнча жасаган иштери	Март	Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштер	Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштердин жыйынтыгы чыгат
25	Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү	Март	Анализдер, сабактын планы	Өз ара сабакка катышуунун анализи
26	Жаш мугалимдин сабакта колдонулган көрсөтмө курал дидактикалык материалдарына анализ	Май	Дидактикалык материалдар ж.б	Колдо жасалган көрсөтмө куралдар
27	Жаш мугалимдин окуучуларынын билим сапатына анализ	Май	Отчёттор	Билим сапаты боюнча анализ берилет, отчёт чыгарылат
28	Окуу жылдын аяктоо аткарылган иштер боюнча маалымат берүү	Май	Анализдер, милдеттер	Окуу жылдын жыйынтыгы чыгарылат