

Бишкек шаары Октябрь району  
район, шаар/город

№ 88

мектеби/школа

# ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

## ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Масмурзаева Икбал Лекаревна

(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)

2022 - 2023

окуу жылы/учебный год

## Сабактын анализи

Мугалим башка бир мугалимдин сабагына катышуудан мурда эң биринчи сабакка катышуунун максатын тактап алат. Өтүлүүчү сабактын айрым негизги материалдары, түшүнүктөрү жана окутуучу мугалим жөнүндө жалпы маалыматтарды билип алуу коюлган максатка жетүүгө жакшы өбөлгө болот. Сабакка катышуунун максаттарын төмөнкүдөй бөлүүгө болот. Тажрыйба алмашуу, мугалимдин усулдук чеберчилигин аныктоо, текшерүү, окуучуларды изилдөө, М: Тигил же бул класстын окуучуларынын же тигил же бул окуучунун сабакка катышуусу, билими, мугалим менен болгон мамилеси, үй тапшырмасын аткаруусу, активдүүлүгү ж.б.у.с. Ар бир катышкан сабакты максатка ылайык ар кандай денгээлде *талдоо (разбор)* керек.

Сабакка катышкан мугалим сабактын жүрүшүн коюлган максатка ылайык байкап кагазга түшүрүү менен талдоого даярданат. Ар бир пункт боюнча сабак бааланып, кыскача комментарийленет. Сабактын жетишкен-жетишпеген жактарын, сунуштарды белгилеп коюп, аягында эң негизгилерин сунуш катары жыйынтыкка жазууга болот. Талдоо учурунда сабак өткөн мугалимдин оздук анализин кыскача кагазга түшүрүү керек. Сабакты талдоонун түрдүү формалары белгилүү.

Төмөнкүдөй схема менен талдоо көбүрөөк рационалдуу деп эсептелет:

- А) мугалим өзүнүн сабагы тууралуу өздүк анализин (самоанализ) берет;*
- Б) андан кийин катышкан мугалим сабактын жакшы жактарын анализдейт;*
- В) ушундан кийин гана сабактын жетишпеген жактарын айтат;*
- Г) аягында, кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар айтылат;*
- Д) талдоодон кийин сабак өткөн мугалим кайра өзүнүн оюн айтууга болот.*

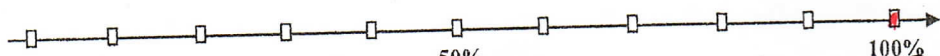
## Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализинин болжолдуу схемасы

1. Класска мүнөздөмө берүү.
2. Сабактын темасын белгилөө, анын башка темалар жана сабактар менен байланышын көрсөтүү.
3. Теманын татаалдык денгээлин көрсөтүү жана учурдагы класс үчүн кыйынчылыктарын белгилөө.
4. Коюлган максаттарды мүнөздөө .
5. Бул максаттардын ишке ашуу денгээлин аныктоо.
6. Сабактын тиби жөнүндө жана сабактын дидактикалык максатына шайкеш келүүсү жөнүндө айтуу.
7. Сабактын этаптарын жана алардагы дидактикалык маселелердин чечилишин анализдөө.
8. Колдонулган усулдар жана алардын берилген сабакка, окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштурууга туура келишин алынган жыйынтыктардын (окуучулардын билим сапатынын) мисалында кыскача мүнөздөө.
9. Сабактын жетишкен-жетишпеген жактарын, алардын кыскача себептерин белгилеп көрсөтүү.
10. Жалпы жыйынтык жана өзүнүн баасы.

Дата « 18 » ноябрь 2022 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Тракторбек к. Токтогул Предмет Кыргыз тил.  
 Класс 3б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе \_\_\_\_\_  
 катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Сабактын структуралык сакталышы, кайтаргы  
байланышы  
 Сабактын темасы/Тема урока « Сын атоо »

| Сабактын жүрүшү/<br>Ход урока                                                                                 | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/<br>Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/<br>Предложения, вопросы       | Баалоо/Оц. |          |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------|-----------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                   | Жак/хор    | Кан/удов | кан эмес/Неудов |
| <u>Саламдашуу</u>                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| <u>Топтун тереңдиги</u>                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| <u>Тилеги: "Сын атоо"</u>                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| ① Суроолор                                                                                                    | Баалоо: 1) Токтогул 2) Тилеги баалоо                                                                                                              | 1) Ошондо кайсы колдонсо б-н.                     |            |          |                 |
| ② 3-көрсөткүч                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 2) Сын атоо - туура суроолорду көрүп кайтып келиш |            |          |                 |
| Көрсөткүч түзүү (5м)                                                                                          | 1) Актевден катталышы                                                                                                                             | кайсы максат баалак.                              |            |          |                 |
| ③ Макаледеги сөз атоо сөз. талдоо (3.м)                                                                       | 3) Сын атоо деген сөздүн ар бир тараптан сөз атоого туура.                                                                                        |                                                   |            |          |                 |
| Таблица (бул жерде көрүлүшү)                                                                                  | кайсы сөз атоого туура.                                                                                                                           |                                                   |            |          |                 |
| ④ Сөзүмүз                                                                                                     | 4) Так суроолор берилди                                                                                                                           |                                                   |            |          |                 |
| Көрсөткүч түзүү                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| ⑤ Мыйзамдар                                                                                                   |                                                                                                                                                   | 3) Мыйзамдар кыскараак болсо болмок               |            |          |                 |
| Вендин диаграммасы (5м)                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| ⑥ Упайларды санао                                                                                             |                                                                                                                                                   | 4) Мектеп баалоо бадыбуу.                         |            |          |                 |
| ⑦ Топторго орун берүү                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| ⑧ Талкуу                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока                                                          |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся |                                                                                                                                                   | Оттоо максат берилсе келет дп.                    |            |          |                 |
| Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й           |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников                             |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                 |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Оттоо көрүлүшү кайтып келиш

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максаттарды жетти

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Агадия брн дайрдагы матам, анын кыргыз тилине.

Дата « 9. » март 2023. -ж./г.

Мугалим/ Учитель М. А. Аманжол

Предмет Математика

Класс 5

окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе

катышты/присутствовали 18

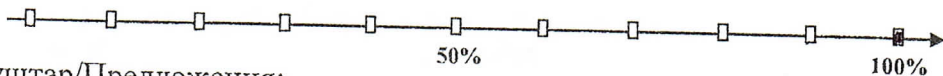
Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Взаимоотношение учителя и ученика

Сабактын темасы/Тема урока « Математика. Часка »

| Сабактын жүрүшү/<br>Ход урока                                                                                 | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/<br>Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар,<br>суроолор/<br>Предложения,<br>вопросы | Баалоо/Оц. |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------|---------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                   | Жакшы      | Кантудов | кан эмес/<br>Неудов |
| 1) Салмактын түрү                                                                                             | 1) Түрлөк жана түрдүн түзүлүшү, мааниси, мааниси                                                                                                  | 1) Бөлчөктөрдүн түзүлүшү, түрү                    |            |          |                     |
| 2) Бөлчөктөр                                                                                                  | 2) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 2) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 3) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 3) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 3) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 4) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 4) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 4) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 5) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 5) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 5) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 6) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 6) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 6) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 7) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 7) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 7) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 8) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 8) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 8) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 9) Бөлчөктүн түрү                                                                                             | 9) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                        | 9) Бөлчөктүн түрү, мааниси                        |            |          |                     |
| 10) Бөлчөктүн түрү                                                                                            | 10) Бөлчөктүн түрү, мааниси                                                                                                                       | 10) Бөлчөктүн түрү, мааниси                       |            |          |                     |
| 11) Баалоо                                                                                                    | 5, 5, 5, 3, 3, 5, 5, 4, 5                                                                                                                         |                                                   |            |          |                     |
| Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.                                                                    | 78. минут                                                                                                                                         |                                                   |            |          |                     |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока                                                          |                                                                                                                                                   |                                                   | +          |          |                     |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | Мактөө, бөлөк берүү.                                                                                                                              |                                                   | +          | +        |                     |
| Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й                   |                                                                                                                                                   |                                                   | +          |          |                     |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников                             |                                                                                                                                                   |                                                   |            |          |                     |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: